

Утверждено  
Директор МКОУ СОШ № 21  
г. Ивделя п. Екатерининка  
Е.М. Воронина  
Приказ № 46 от 21.06.2024

**ПРОГРАММА**  
по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного  
поведения несовершеннолетних  
в МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатерининка  
на 2024-2025 учебный год

**I. Паспорт программы**

Наименование программы	Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатерининка на 2024-2025 учебный год
Срок реализации программы	Программа рассчитана на один год, с 01.09.2024 по 31.08.2025.
Цель программы	Формирование законопослушного поведения обучающихся, укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создание условий для всестороннего развития несовершеннолетних.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение комплексных профилактических мероприятий;</li><li>2. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;</li><li>3. Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся;</li><li>4. Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся;</li><li>5. Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей;</li><li>6. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в поведении и обучении;</li><li>7. Осуществление профилактики семейного неблагополучия;</li></ol>

	8. Организация внутришкольного контроля над осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Исполнители программы	- администрация образовательной организации; - педагогические работники образовательной организации.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Снижение количества правонарушений среди обучающихся; 2. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета; 3. Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации; 4. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся; 5. Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной занятости во внеурочное время; 6. Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ; 7. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде; 8. Формирование здорового образа жизни обучающихся. 9. Организационные и методические меры.

## II. Пояснительная записка

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

### III. Общая характеристика содержания деятельности

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

#### IV. План мероприятий для реализации программы

№ п/п	Наименование	Срок исполнения	Ответственные
<b>Административно-управленческая работа</b>			
1	Составление социальных паспортов классов	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Составление баз данных: учащихся, состоящих на различных видах учета; учащихся, имеющих проблемы в поведении и обучении.	сентябрь	Социальный педагог
3	Контроль посещаемости занятий	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в четверть	Председатель совета профилактики
5	Проведение социально-психологического тестирования	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Организация занятости учащихся в каникулярное время	Май	Классные руководители, социальный педагог
<b>Массовые мероприятия</b>			
7	Проведение Дней здоровья	В течение года	Классные руководители, учитель физической культуры
8	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей	Сентябрь, май	Социальный педагог, классные руководители
9	Проведение декады правовых знаний	3-4 неделя марта	Социальный педагог, классные руководители
<b>Конкурсные мероприятия</b>			
10	Тренинг «Умеешь ли ты сказать НЕТ!»	октябрь	Педагог-психолог
11	Конкурс буклетов «Умей сказать НЕТ!»	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
12	Акция с раздачей буклетов по противодействию коррупции «Что нужно знать о коррупции»	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
13	Мероприятие «Право есть у каждого», посвященное Дню Конституции	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
14	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!» «Мир без вредных привычек!»	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
15	Конкурс плакатов	март	Классные руководители
16	Акция «Думай до, а не после»	апрель	Классные руководители
<b>Всеобучи</b>			
17	Родительские всеобучи	По отдельному плану	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
18	Классные часы	По отдельному плану	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

№ п/п	Тема	Дата
1	«Законы жизни школьного коллектива»	Первая неделя сентября
2	«Что такое порядочность»	Октябрь
3	«Правила доверия»	Ноябрь
4	«Конфликты в коллективе и способы их разрешения»	Декабрь
5	«Я - гражданин России»	Январь
6	«Преступление и наказание»	Февраль
7	«Действие и бездействие»	Март
8	Умей сказать «нет»	Апрель
9	«Ты не прав, если ты не знаешь своих прав»	Май

#### План проведения родительских всеобучей

№ п/п	Наименование	Дата
1	«Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении несовершеннолетних»	сентябрь
2	«Как привить ребенку хорошие манеры и научить культуре поведения. Личный пример (родителей) как главный метод воспитания. Пагубность употребления нецензурной лексики в семье» (2 - 4 классы) «Как манера общения родителей и привычные сценарии поведения в семье влияют на установки детей» (6, 7 классы)	ноябрь
3	«Права ребёнка – обязанности родителей»	февраль
4	«Права и обязанности несовершеннолетних»	апрель